

مجالات الدعم الطلابي بالمعهد

مقدمة:

تعمل إدارة المعهد جاهدة على الإهتمام بطلابها في ضوء عمليات التحسين والتطوير المستمر للعملية التعليمية بما يوفر بيئة تعليمية مناسبة، وذلك بإعتبار الطالب هو محور العملية التعليمية.

ونظراً لما قد يواجه بعض الطلاب من صعوبات على الجانب (الأكاديمي - غير الأكاديمي)، فإن إدارة المعهد تحاول تقديم الدعم اللازم في ضوء الإمكانيات المادية والتعليمية والتكنولوجية وبما يضمن تحقيق رسالته المعلنة وأهدافه الإستراتيجية، وتقديم بعض البرامج لدعم الطلاب على المستوى الدراسي والأنشطة الأخرى، وقد تم بلورة العناصر التي يتم من خلالها تحديد وتوجيه الدعم ب مجالاته المختلفة لطلاب المعهد وذلك وفقاً للأتي:

عناصر الدعم الطلابي:

1. تحديد الاحتياجات الأكademie: وأهمها:

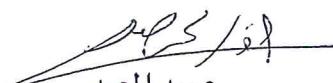
- إجراءات القبول بالمعهد وتوفيق المعلومات الكافية.
- متابعة مشكلات الطلاب ومقترناتهم.
- دعم الطلاب المتعثرين دراسياً.
- دعم الطلاب المتفوقين دراسياً.
- رعاية الطلاب الموهوبين.
- خدمات المكتبة.
- الدعم المهني والتوجه لسوق العمل (الندوات العلمية - التدريب والتطبيقات العملية - مشروع التخرج ..).
- تطوير البنية التكنولوجية لمواكبة متطلبات التعليم الإلكتروني وعمليات التحول الرقمي.

2. تحديد الاحتياجات غير الأكاديمية: وأهمها: الرعاية الصحية - الأنشطة الاجتماعية والثقافية والفنية والرياضية - وسائل النقل - الإسكان الطلابي للمغتربين ... إلخ.

3. أخرى.

- ولكل تضمن إدارة المعهد نجاح التنفيذ، فقد تم مراعاة توافر الآتي:
 - وفرة المعلومات للطلاب عن تخصصات المعهد من خلال: (دليل الطالب / الموقع الإلكتروني).
 - وفرة المعلومات الكافية عن الأنشطة المساندة وال媿ة لدعم الطلاب أكاديمياً مثل : الجداول الدراسية - الرياضيات - الساعات المكتبية - تقارير المتابعة.
 - توافر البيانات عن الطلاب (المتفوقين / المتعثرين).
 - الأنشطة الطلابية المختلفة: رياضية / اجتماعية / ثقافية / ترفية .. إلخ.
 - تحديد واضح لأنشطة وتوقيت ومسؤوليات التنفيذ ومؤشرات المتابعة.
 - توافر الدعم اللازم لنجاح التنفيذ (معنوي / مالي).
 - قياس مدى رضاء الطالب عن الخدمات المقدمة وذلك من خلال: التغذية المرتدة - المقابلات الشخصية - معدلات الاستجابة للشكوى والمقترنات.

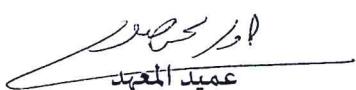
■ فيما يلى أهم مجالات وأنشطة الدعم الطلابي:



عميد المعهد

برامج الدعم الطلابي السنوية

مجالات الدعم	الأنشطة	التوقيت	مسئولي التنفيذ	مؤشرات المتابعة
أ) الدعم الأكاديمي والمالي:				
1- الريادة العلمية	<ul style="list-style-type: none"> - إرشاد الطلاب الجدد وتوجيههم عند التحاقهم بالدراسة وتعريفهم بالبرامج التعليمية ونظام الدراسة. - تحديث بيانات المعهد على الموقع الإلكتروني وتوفير دليل الطالب لتوزيعه على الطلاب الجدد. 	أكتوبر سنويًا	وكيل المعهد الأقسام العلمية رعاية الطلاب رواد الفرق	آليات إرشاد الطلاب - عدد المستفيدون من الطلاب الجدد
2- دعم التفوق الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> - توجيه الطلاب الجدد بطبيعة الدراسة وفاعلية الحضور والانتظام بالمحاضرات والسكنشن لكافة المقررات. - توجيه النصائح والإرشاد للطلاب بخصوص كيفية التعبير عن آرائهم ومقترناتهم / شكوكهم. 	مستمر خلال الدراسة	رواد الفرق	تقارير المتابعة السنوية. صندوق المقترنات وما تم حصره لإتخاذ إجراءات تصحيحية.
3- دعم التعلم الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الطلاب المتفوقين دراسياً عن طريق نتائج الامتحانات وتكريمهم وإعلان أسماؤهم بلوحات الشرف. - إشراكهم في الفعاليات العلمية وترشيحهم لجائزة الطالب المثالي على مستوى المعهد. - منح مالية للمتفوقين بتقدير (إمتياز - جيد جداً) 	بدء العام الدراسي خلال العام الدراسي	عميد المعهد . وكيل المعهد الأقسام العلمية	قوائم المتفوقين اعلان بلوحات الشرف - عدد المشاركين.
4- مكتبة المعهد	<ul style="list-style-type: none"> - الكشف عن الطلاب المتعثرين دراسياً مبكراً ومحاولة إتخاذ إجراءات تصحيحية لتصحيح مسارهم الدراسي. <p>الدعم المالي للمتعثرين في سداد المصروفات الدراسية من خلال التقدم بطلب التخفيف للإدارة - تقسيط المصروفات الدراسية.</p>	خلال الفصل الدراسي	وكيل المعهد . رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس	قوائم الطلاب القرارات التصحيحية
5- رعاية الطالب الوافدين	<p>منح الطالب المتعثرين مالياً الكتب الدراسية مجاناً وفقاً لطلب يتقدم به</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقديم البرامج الازمة لمعالجة التعلم الدراسي مثل (المحاضرات الإضافية - الدعم الأكاديمي من هيئة التدريس ومعاونهم - التوجيه المباشر من خلال المقابلات الشخصية) <p>التواصل مع أولياء أمور الطلاب المتعثرين لمعالجة مشكلات التعلم من خلال المقابلات الشخصية / رسائل SMS</p>	أول كل فصل دراسي	وكيل المعهد رؤساء الشعب	عدد المستفيدون من الطلاب فاعلية الإجراءات والتحسين في مستوى الطلاب
	<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق قواعد الرأفة بالكمبيوترات. 	نهاية العام الدراسي	- رئيس مجلس الإدارة - عميد المعهد	تقدير الكترونات ونسبة النجاح بالمقررات
	<ul style="list-style-type: none"> - توفير الكتب والمراجع العلمية بمكتبة المعهد والتي تلبي احتياجات الطلاب، وتوفير خدمة البحث الإلكتروني من خلال مكتبة المعهد - الدخول على بنك المعرفة المصري من خلال المكتبة / ومن خلال الموقع الإلكتروني للمعهد. 	مستمر	- عميد المعهد وكيل المعهد رؤساء الشعب	ـ عدد الطلاب المتربدين على المكتبة. ـ توفير خدمة الاستعارة والتوصير. ـ عدد المتربدين على بنك المعرفة
	<ul style="list-style-type: none"> - المساعدة على إندماجهم في المجتمع الأكاديمي للمعهد. - تيسير تواصلهم مع إدارة المعهد وهيئة التدريس. - إرشادهم لطرق وأدوات التعامل لمختلف الجهات بالمعهد. 	بداية العام الدراسي	ـ وكيل المعهد ـ إدارة رعاية الطلاب ـ إتحاد الطلاب	ـ البرامج التعرفيية للوافدين. ـ إستطلاع الرأي لمستوى الرضا.


عميد المعهد

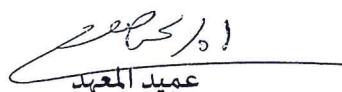
مجالات الدعم	الأنشطة	التوقيت	مسئولي التنفيذ	مؤشرات المتابعة
6- التوجيه المهني	<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم دورات تدريبية / زيارات ميدانية للإرتقاء بمستوى خريج المعهد وفقاً لاحتياجات سوق العمل. - عقد ورش عمل وندوات لتعريف الطلاب بكيفية اختيار المسار الوظيفي وإعداد السيرة الذاتية. - عقد بروتوكولات تعاون مع جهات تدريبية متعددة لتطوير الأداء المهني للطلاب وفقاً للمستجدات بسوق العمل. - تعرف الطالب بثقافة العمل الحر وريادة الأعمال والتوجه للمشروعات الصغيرة والمبتكرة الصغرى. - عرض لنماذج مشرفة من خريجي المعهد والعاملين بالمؤسسات المتميزة بسوق العمل وتحفيزهم على التفوق. 	مستمر	وكيل المعهد رؤساء الشعب وحدة التدريب	<ul style="list-style-type: none"> - عدد المستفيدن. - مستوى الرضا . - قاعدة بيانات خريجي الكلية في سوق العمل.

ب) الدعم غير الأكاديمي:

1. الرعاية الصحية	<ul style="list-style-type: none"> - توفير الكشف الطبي على الطالب الجدد وتحديد الحالات الحرجة لمتابعتها خلال الدراسة. - تجهيز العيادة للحالات الطارئة والتعامل مع الحالات المرضية المختلفة للطلاب ، وسيارة الإسعاف لنقل الحالات الحرجة لأقرب المستشفيات. 	بدء العام الدراسي	طبيب العيادة - هيئة التمريض	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الطالب المستجدين. - سجلات الفحص .
	<ul style="list-style-type: none"> - نشر الوعي الصحي لدى الطالب وخاصة خلال فترات الأزمات وانتشار الأوبئة ، مع تدريبهم على الإسعافات الأولية . 	مرة خلال العام الدراسي		- مستوى رضاء الطلاب
2. دعم الأنشطة الطلابية المختلفة	<ul style="list-style-type: none"> - الإهتمام بتوفير الأنشطة الترفيهية والرحلات والمعسكرات لطلاب المعهد، والأنشطة الرياضية والفنية والثقافية بما يعمل على التقارب الاجتماعي بين الطلاب. - تشجيع مشاركة الطلاب في الحملات والقوافل الطبية والأنشطة التي تخدم المجتمع والبيئة المحبيطة. - تبني إدارة المعهد لسياسة الباب المفتوح وتلقى شكاوى ومقترنات الطلاب والعمل على تنفيذ الإيجابي منها. 	خلال العام الدراسي	وكيل المعهد - إدارةرعاية الطلاب - إتحاد الطلاب. - رواد الأسر الطالبية	- عدد المشاركين في مختلف الأنشطة.
3. وسائل الانتقال	<ul style="list-style-type: none"> - توفير خدمة إشتراك الطلاب في وسائل الانتقال (إختياري) لمعظم المناطق بالقاهرة الكبرى والأقاليم. 	مستمر	إدارة المعهد (بالتنسيق مع الإدارات المعنية)	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الطالب المشاركين. - قياس مستوى الرضا عن الخدمة المقدمة والإجراءات التصحيحية المتتخذة لمعالجة القصور (إن وجد).
		مستمر		
4. السكن الطالبي	<ul style="list-style-type: none"> - توفير الخدمة للطلاب المغتربين مع رعاية شئونهم ومتابعتها وتذليل الصعوبات تحت إشراف إدارة المعهد . 			

أخرى:

- توافر مصاعد كهربائية لخدمة الحالات الحرجة.
- توفير خدمات الإنترنت للطلاب.
- تطوير البنية التكنولوجية لمواكبة متطلبات التحول الرقمي والتعليم الإلكتروني.
- خدمة البريد الإلكتروني لكافة الطلاب للتواصل مع الإدارة وأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم.
- لوحات إرشادية بمنع التدخين داخل المعهد (حفاظاً على الصحة العامة).
- عرض للقيم الإيجابية والسلبية على شاشات العرض الداخلية.
- بث روح الولاء والإلتزام والمواطنة بين الطلاب من خلال الندوات العلمية والثقافية والمقابلات / والأغانى الوطنية.
- المشاركة في المهرجانات والفعاليات المختلفة داخل / خارج المعهد.


عميد المعهد